

## Motifs et opportunités de la création de poste « Adulte Relais »

### Objectifs du projet nécessitant la création du poste « Adulte Relais » pour la structure :

La diversification et l'extension de l'activité de l'association, étroitement liée à la spécificité, les attentes et besoins des publics touchés, sur les zones prioritaires animées, montrent bien la nécessité de la création de ce type de poste au sein de notre structure.

Nous avons constaté que même si l'ensemble de notre action, rencontre un réel succès et des résultats probants, elle se doit, pour atteindre des objectifs encore plus performants, de s'appuyer sur une présence renforcée, de nouvelles disponibilités et réelles compétences en termes d'accompagnement. En effet, l'action menée, sur le terrain, auprès des différents publics, doit être implicitement complétée par une démarche de renforcement de lien et d'accompagnement apte à optimiser la réussite éducative des jeunes publics et la résolution de problèmes pour leurs familles.

Un poste de « Médiateur/trice EPI » (soutenant et complétant les champs de l'Education, de la Prévention et de l'Insertion ; piliers du projet associatif de CAP'Sport) nous permet de valider et de consolider une partie des actions et interventions menées.

On peut ainsi aisément offrir un descriptif des activités qui seront réalisées par l'Adulte Relais :

- accueillir, écouter, concourir au lien social,
- renforcer et compléter, par une médiation adaptée (« Collectif d'Actions de Proximité ») l'investigation de des équipes techniques et pédagogiques animant le territoire,
- informer et accompagner les habitants (et plus particulièrement les publics touchés) dans leurs démarches, faciliter le dialogue social entre services publics et usagers, et notamment établir des liens entre les parents et les services qui accueillent leurs enfants,
- contribuer à améliorer et préserver le cadre de vie,
- prévenir et aider à la résolution des petits conflits de la vie quotidienne par la médiation et le dialogue,
- faciliter le dialogue intergénérationnel, soutenir et renforcer la fonction parentale par le soutien aux initiatives prises par les parents ou en leur faveur,
- contribuer à développer la vie associative locale et favoriser la capacité d'initiative et de projet dans les quartiers et sur la ville.
- Elaborer, avec les éducateurs de la structure, des projets « socio sportifs et culturels » à destination de publics en difficulté ou « exclus » ; véritables passerelles vers l'inclusion et la remobilisation.
- Participer à la mise en place d'une politique de communication adapté aux missions, aux publics et aux objectifs ciblés par l'association,
- Orienter et accompagner les différents publics et, à fortiori les familles (liens privilégiés avec les instances sociales et les référents territoriaux),
- Collaborer à la réflexion et la formalisation d'outils pédagogiques,
- Participer à l'organisation d'événements susceptibles de renforcer le lien social, les pratiques partagées et le vivre ensemble,
- Rechercher de nouveaux concepts, supports, partenaires,... ou de publics nouveaux,
- ...

## **Effets attendus pour le public, impact sur le territoire concerné :**

- Politique de solidarité et d'entraide.
- Identification d'une interlocutrice privilégiée pour l'ensemble des publics touchés (jeunes, adultes, familles,...).
- Renforcement de notre équipe pédagogique = « un intervenant particulier avec des missions spécifiques » (lien social, échange, accompagnement, suivi,...)
- Valorisation et poursuite de notre action post animation.
- Présence avec effet incitatif pour les bénéficiaires (« facilitatrice de lien »)
- Diversification utile et efficace de l'action menée par l'association lui donnant une légitimité locale étendue à d'autres champs de compétences que le simple accès à la pratique sportive.
- Création d'un véritable réseau d'acteurs, d'accompagnateurs et de soutien (humains, technique, logistique, financier,...) en capacité, par cette volonté de mutualiser leurs compétences, leur potentiel et leurs énergies, d'apporter des réponses concrètes et durables.
- ...

Certes un ensemble d'actions sont déjà menées en direction des bénéficiaires dont nous faisons état.

Mais peu – pour ne pas dire aucun- des dispositifs traitent les sujets et problèmes de société évoqués avec le type d'outil ou l'argumentation que nous exposons ici.

Nous considérons, en effet, qu'à l'instar de la musique, des arts plastiques ou de toute autre forme d'expression corporelle, physique, verbale,..., le sport reste un élément prépondérant d'intégration, de lien social, d'expression et de remobilisation.

C'est notre « cœur de métier », notre champ de compétence et nous souhaitons nous en servir, décliné sous toutes ses formes, afin d'offrir, dans un dispositif éducatif global, collectif et durable, une « passerelle supplémentaire » sujette à combattre et réduire l'avancée de l'exclusion ou de l'isolement.

Nous désirons être un des acteurs (porteur de dispositifs innovants et attractifs) d'un réseau partenarial local, fédéré et mutualisant.

Nous possédons un certain « savoir être et savoir faire ».

Nous avons acquis une réelle expérience des publics identifiés.

Nous possédons un bon nombre d'arguments sujets à valoriser nos actions (éducateurs, matériel, véhicules, outils pédagogiques,...).

Il nous reste, pour que notre action ne soit pas éphémère ou uniquement le reflet de l'énergie de quelques volontaires, à « professionnaliser » (ou du moins organiser comme tel) notre structure et d'acquérir en son sein le maximum de compétences et d'aptitudes pour atteindre l'objectif initial « d'un accompagnement optimal du plus grand nombre de bénéficiaires ».

L'ouverture du poste d'« Adulte Relais » va sans aucun doute consolider notre politique d'identification, de sensibilisation et d'accompagnement des jeunes –et moins jeunes- (et de leurs familles) du territoire; un réel moyen d'apporter la confirmation de la pertinence du projet, de son utilité et, de surcroît, sa compétence opérationnelle.

Nous allons aussi optimiser ce levier de confiance établi avec l'ensemble des « adhérents » sur nos « activités occupationnelles/éducatives », actionné par cette « Médiatrice EPI », pour peaufiner et prolonger un réel suivi et un accompagnement social adapté aux besoins et attentes de chacun.

La création de ce poste très complémentaires de ceux mis à disposition des structures partenaires de notre réseau (médiateurs socio sportifs), va permettre de répartir habilement, au regard des compétences et des profils, la charge de responsabilités et de missions qui incombent à notre association

Cette position confirme notre volonté d'affiner l'ensemble des actions et dispositifs, ainsi que la gestion humaine et matérielle dans le seul but de répondre plus efficacement à nos engagements et, à fortiori, à les inscrire de façon construite et durable sur notre territoire

## ANNEXE I- FICHE DESCRIPTIVE DU POSTE “ ADULTE RELAIS ”

Employeur : « CAP' Sport »

X **Création nette** - Date prévisionnelle d'embauche : 01/2018

**Intitulé du poste : Médiateur/riche « E.P.I » (Education – Prévention – Insertion)**

### **Définition du poste à pourvoir au sein de la structure :**

« Facilitateur de lien et prolongement de l'action » avec les publics encadrés (et, à fortiori, les familles) ; complément privilégié, par la médiation, de l'animation de proximité réalisée par les éducateurs sportifs de la structure.

Mise en place d'une politique d'échange et de communication afin de renforcer la pertinence des dispositifs et de favoriser un réel suivi voire un « effet passerelle » (orientation des jeunes ciblé vers les structures référents, accompagner les familles sur la résolution de leurs problèmes, optimiser la pertinence et l'utilité de l'action sur la réussite éducative,...)

### **Activités de la personne recrutée :**

- accueillir, écouter, concourir au lien social,
- renforcer et compléter, par une médiation adaptée (« Collectif d'Actions de Proximité ») l'investigation de des équipes techniques et pédagogiques animant le territoire,
- informer et accompagner les habitants (et plus particulièrement les publics touchés) dans leurs démarches, faciliter le dialogue social entre services publics et usagers, et notamment établir des liens entre les parents et les services qui accueillent leurs enfants,
- contribuer à améliorer et préserver le cadre de vie,
- prévenir et aider à la résolution des petits conflits de la vie quotidienne par la médiation et le dialogue,
- faciliter le dialogue entre générations, accompagner et renforcer la fonction parentale par le soutien aux initiatives prises par les parents ou en leur faveur,
- contribuer à renforcer la vie associative locale et développer la capacité d'initiative et de projet dans le quartier et la ville.
- Elaborer, avec les éducateurs de la structure, des projets « socio sportifs et culturels » à destination de publics en difficulté ou « exclus ».
- Participer à la mise en place d'une politique de Communication adapté aux missions, aux publics et aux objectifs ciblés par l'association,
- Orienter et accompagner les différents publics et, à fortiori les familles (lien privilégié avec les instances sociales et les référents territoriaux),
- Collaborer à la réflexion et la formalisation d'outils pédagogiques,
- Participer au montage et l'animation d'événementiels susceptibles de renforcer les projets et les dispositifs,
- Rechercher de nouveaux concepts, supports, partenaires,... ou de publics nouveaux,...

**Positionnement dans l'organigramme :** Attaché à l'équipe technique et pédagogique, en lien avec les coordinateurs ; lien privilégié et renforçateur entre l'investigation de terrain et le suivi des publics afin de consolider l'action globale.

**Compétences requises :** Maîtrise et conduite de ce type de mission (diagnostic, élaboration, formalisation, présentation, animation, restitution), aptitude à la création, la mise en place et l'animation de dispositifs, organisée, en capacité d'accompagner d'autres éducateurs ou bénévoles, disponible et « réceptrice », communicante et fédératrice.

**Qualification et niveau de diplôme :** (Avoir déjà œuvré sur ce type de public).

Possibilité d'acquérir une formation diplômante et qualifiante (BPJEPS APT, Animation Sociale ou ...) + formation interne (très conséquente)

**Expérience requise :** Connaissance des publics identifiés et des dispositifs retenus (expérience auprès des publics des « zones sensibles », participation à des projets « POV », connaissance de l'environnement socio économique et du champ associatif local,...

**Évolution professionnelle envisagée :** fonction de l'évolution et du développement de la structure « CAP' Sport » et de son propre poste

**Rémunération annuelle brute :** durée hebdomadaire de travail = 35h

smic au départ – saire évolutif (valorisation parallèle à l'extension des missions et des financements de projets)

*n.b : un accompagnement aux frais, engendrés par la nature des missions (déplacements, acquisition d'un matériel spécifique,...), sera naturellement réalisé.*

Convention collective à laquelle le poste est rattachée : **Convention collective nationale du sport et de l'animation socioculturelle.**

**Lieu d'activité :** Dans son contrat de travail, il est clairement stipulé que le salarié est naturellement affectée à sa structure d'emploi, CAP'Sport, située à Hérouville

*Toutefois, il est de même informé que son lieu d'activité ou d'intervention peut être déplacé, à tout moment, dans le secteur géographique désigné par les statuts de l'association ou les conventions établies sur les différents sites.*

Il devra donc être en capacité de faire face à tout déplacement nécessaire à la bonne réalisation de ses missions.